දර්ශන අධ්‍යයනාංශය

ශාස්ත්‍රවේදි (බාහිර) උපාධි පාඨමාලාව
දූරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

මනෝවිද්‍යාව

ස්තරය	**සමාසිකය**	**පාඨමාලා කේතය**	**පාඨමාලා ඒකකයේ නම**	**අනිවාර්ය/ වෛකල්පිත**	**අධ්‍යයන සම්භාර**
ස්තරය **01**	I සහ II	PSYC 18214	මනෝවිද්‍යාව හැඳින්වීම	**අනිවාර්ය**	4
		PSYC 18224	පෞරුෂය පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව	**අනිවාර්ය**	4
ස්තරය **02**	III සහ IV	PSYC 28214	ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව	**අනිවාර්ය**	4
		PSYC 28224	ළමා මනෝවිද්‍යාව	**අනිවාර්ය**	4
ස්තරය **03**	V සහ VI	PSYC 38214	සමාජ චර්යාව පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව	**අනිවාර්ය**	4
		PSYC 38224	සංවිධාන චර්යාව පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව	**අනිවාර්ය**	4

පාඨමාලා කේතය	**PSYC 18214**
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	මනෝවිද්‍යාව හැඳින්වීම
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථීන්ට පහත ඉගෙනුම් ඵල ලබාගැනීමට හැකි වෙයි. • මනෝවිද්‍යාවේ ස්වභාවය හා එහි මූලිකාංග විස්තර කිරීම. • මූලික මනෝවිද්‍යාත්මක පාරිභාෂික ශබ්දමාලාව අවබෝධ කර ගැනීම සහ මනෝවිද්‍යාවේ ප්‍රධාන සංකල්ප හා න්‍යායන්ගේ වැදගත් ලක්‍ෂණ පැහැදිලි කිරීම. • මිනිස් චර්යාව අධ්‍යයනයේ දී මනෝවිද්‍යාව සඳහා ඇගයීම වර්ධනය කර ගැනීම. • මිනිස් ජීවිතයේ අනුභූතීන් සමග මනෝවිද්‍යා දැනුම සම්බන්ධ කිරීම.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	මනෝවිද්‍යාව හැඳින්වීම; ස්වභාවය, අරමුණු, හා ක්‍ෂේත්‍ර, මනෝවිද්‍යාවේ පර්යේෂණ ක්‍රම, මනෝවිද්‍යාවේ ඉතිහාසය, මනෝවිද්‍යාවේ මූලික න්‍යායන් හැඳින්වීම; මනෝවිශ්ලේෂණ න්‍යාය, චර්යාවාදී න්‍යාය, ගෙස්ටෝල්ට් න්‍යාය, ප්‍රජානන න්‍යාය, මානුෂ හා සාංදෘෂ්ඨික න්‍යාය, සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යාය, මනෝවිද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප හැඳින්වීම; සංජානනය, චිත්තවේග, අභිප්‍රේරණය, මතකය, බුද්ධිය, මානසික සෞඛ්‍යය
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිර්දේශිත කියවීම්	➢ රේවත හිමි, කුඹුකන්දන, (2020), *මනෝවිද්‍යාව: න්‍යාය හා සංකල්ප*, නෙප්චූන් ප්‍රකාශකයෝ, බත්තරමුල්ල. ➢ රේවත හිමි, කුඹුකන්දන, (2020), *ව්‍යවහාරික මනෝවිද්‍යාව*, නෙප්චූන් ප්‍රකාශකයෝ, බත්තරමුල්ල. ➢ Freud, S., (1960), *A General Introduction to Psychoanalysis*, Washington Square Press, New York. • Hunt, M., (1993), *The Story of Psychology*, Doubleday, New York. • Maslow, A.H., (1970), *Motivation and Personality*, Harper & Row, New York.

පාඨමාලා කේතය	**PSYC 18224**
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	පෞරුෂය පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථීන්ට පහත ඉගෙනුම් ඵල ලබාගැනීමට හැකි වෙයි. • පෞරුෂය පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාවේ පාරිභාෂික ශබ්දමාලාව, සංකල්ප, න්‍යායාත්මක එළඹුම්, ආනුභවිත සොයාගැනීම් හා ඓතිහාසික නැඹුරුතා අර්ථකථනය කිරීම. • පෞරුෂය හා පෞරුෂ වර්ධනය පිළිබඳ මූලික දැනුම ප්‍රදර්ශනය කිරීම. • මනෝවිද්‍යා සංකල්ප හා පෞරුෂය පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාවේ අන්තර්ගතය චරිත වර්ධනය සඳහා සම්බන්ධ කිරීම.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	පෞරුෂය හැඳින්වීම, පෞරුෂ මාන, පෞරුෂ සාධක, පෞරුෂය පිළිබඳ න්‍යායන්; මනෝවිශ්ලේෂණ න්‍යාය, චර්යාවාදී න්‍යාය, ගතිලක්ෂණ න්‍යාය, මානුෂ හා සාංදෘෂ්ඨික න්‍යාය, ප්‍රජානන න්‍යාය, සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යාය, පෞරුෂ වර්ධනය පිළිබඳ සංකල්පය, පෞරුෂ වර්ධන ක්‍රමශිල්ප, සාර්ථක පෞරුෂයක ලක්ෂණ; පෙනුම, ස්වස්ථතාව, සමාජ අනුගතතාව, මෘදු කුසලතා, ඉදිරිපත්කිරීමේ කුසලතා, ව්‍යවහාරික සන්දර්භ තුළ පෞරුෂය
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිර්දේශිත කියවීම්	➢ ගයන්ත එන්. ඩී. ජී., (2019), *පෞරුෂය හා පෞරුෂ වර්ධනය*, කර්තෘ ප්‍රකාශන, මාකොළ. ➢ රේවත හිමි, කුඹුකන්දන, (2020), *මනෝවිද්‍යාව: න්‍යාය හා සංකල්ප*, නෙප්චූන් ප්‍රකාශකයෝ, බත්තරමුල්ල. ➢ Haber, P. N. & Fried, A. H., (1975), *An Introduction to Psychology*, Holt Rinehart & Winston Inc., New York. ➢ Levin, M. J., (1978), Psychology - A Biographical Approach, McGraw-Hill Book Company, New York. ➢ Sternberg, R. J. & Rusgis, P., (1994), *Personality and Intelligence*, Cambridge University Press, Oxford.

පාඨමාලා කේතය	**PSYC 28214**
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථීන්ට පහත ඉගෙනුම් ඵල ලබාගැනීමට හැකි වෙයි. • ඉගෙනුම නිර්වචනය කිරීම, ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට බලපාන බවට ප්‍රජානන, චර්යාවාදි හා මානුෂවාදි න්‍යායන්හි දැක්වෙන සාධකයන්ගේ සමවිෂමතා දැක්වීම. • ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාවේ ඉගැන්වෙන විචල්‍ය ප්‍රභේද නම් කිරීම හා සාකච්ඡා කිරීම. • ඉගෙනුමට බලපාන සාධක පැහැදිලි කිරීම, ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කිරීම. • පන්තිකාමර තුළ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සමග මනෝවිද්‍යා මූලධර්ම සම්බන්ධ කිරීම.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම හැදින්වීම, ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාවේ පර්යේෂණ ක්‍රම, ඉගෙනුමට බලපාන සාධක, ඉගෙනුම පිළිබඳ න්‍යායන්, චර්යාවාදි න්‍යාය, ගෙස්ටෝල්ට් න්‍යාය, මානුෂ හා සාංදෘෂ්ඨික න්‍යාය, ප්‍රජානන න්‍යාය, සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යාය, මතකය හා මතක කුසලතා, අමතකවීම, සාර්ථක ඉගෙනුම් කුසලතා, විභාග කුසලතා, අභිප්‍රේරණය, ක්ලමතය, කාංසාව හා අධ්‍යයන ජීවිතය, ඉගෙනුම සම්බන්ධ ගැටලු
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිර්දේශිත කියවීම්	➢ රේවත හිමි, කුඹුකන්දන, (2020), *ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව*, නෙප්චූන් ප්‍රකාශකයෝ, බත්තරමුල්ල. ➢ රේවත හිමි, කුඹුකන්දන, ගයාන් කරුණාරත්න, නතාලියා ප්‍රනාන්දු, රනිල් කුමාරනායක, (2020), *ක්‍රීඩාව හා ජීවිතය*, නෙප්චූන් ප්‍රකාශන, බත්තරමුල්ල. ➢ Ausubel, D.P., (1968), *Educational Psychology: A Cognitive View*, Holt, Rinehart & Winston, New York. ➢ Bandura, Bloom, B.S., (1970), *Human Characteristics and School Learning*, McGraw-Hill, New York. ➢ Gagne, R. M., (1965), *The Conditions of Learning*, Holt, Rinehart & Winston, New York.

පාඨමාලා කේතය	**PSYC 28224**
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	ළමා මනෝවිද්‍යාව
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථීන්ට පහත ඉගෙනුම් ඵල ලබාගැනීමට හැකි වෙයි. • පිළිසිඳගැනීමේ සිට යොවුන් විය දක්වා කායවිද්‍යාත්මක, ප්‍රජානනික හා මනෝචිත්තවේගික සංවර්ධනය මනෝවිද්‍යා දැනුම භාවිතයෙන් විස්තර කිරීම. • සංවර්ධනයට බලපාන සුලු පද්ධතිවල සිට මහා පද්ධති දක්වා වූ සමාජ-සංස්කෘතික බලපෑම් පැහැදිලි කිරීම. • සංවර්ධනය සඳහා වූ තරගකාරී පාරිසරික බලපෑම පිළිබඳ අවබෝධය ලබාගැනීම. • මනෝවිද්‍යා දැනුම හා පර්යේෂණ ක්‍රම භාවිතයෙන් ළමුන්ගේ යහපැවැත්ම සම්බන්ධ ගැටලු පැහැදිලි කිරීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය	ළමා මනෝවිද්‍යාව හැඳින්වීම; ස්වභාවය, විෂය ක්ෂේත්‍රය හා ළමා මනෝවිද්‍යාවේ විෂය කරුණු, ළමා මනෝවිද්‍යාවේ ඉතිහාසය, ළමා මනෝවිද්‍යාවේ පර්යේෂණ ක්‍රම පූර්ව ප්‍රසව අවධියේ සංවර්ධනය; උපත, අලුත උපන් දරුවා, පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන අවධි, පූර්ව ප්‍රසව අවධියේ අවදානම් සාධක, උපත් ක්‍රියාවලිය, නවජ අවධියේ සංවර්ධනය ළමාවියේ කායික සංවර්ධනය; ළදරුවියේ, මුල් ළමාවියේ, මැදි ළමාවියේ හා යොවුන්වියේ කායික හා චාලක සංවර්ධනය ළමාවියේ ප්‍රජානන සංවර්ධනය; ළදරුවියේ, දරුවියේ, මුල් ළමාවියේ, මැදි ළමාවියේ හා යොවුන්වියේ කායික හා චාලක සංවර්ධනය බුද්ධි හා මානසික සංවර්ධනය ළමාවියේ සමාජීය හා චිත්තවේගික සංවර්ධනය; සමාජානුයෝජනය හා එහි නියෝජිතයින්, ළදරුවියේ, මුල් ළමාවියේ, මැදි ළමාවියේ හා යොවුන්වියේ සමාජීය සංවර්ධනය පෞරුෂ සංවර්ධනය, ක්‍රීඩාව ළදරුවියේ, මුල් ළමාවියේ, මැදි ළමාවියේ හා යොවුන්වියේ චිත්තවේගික සංවර්ධනය ළමාවියේ සදාචාර සංවර්ධනය; සදාචාර සංවර්ධනයේ ස්වභාවය හා අවධි
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිර්දේශිත කියවීම්	➢ ප්‍රනාන්දු, නතාලියා, (2017), *ළමා සංවර්ධනයට ප්‍රවේශයක්*, කර්තෘ ප්‍රකාශන, මීගමුව. ➢ American Psychological Association (2009). *Publication manual*, 6th ed., American Psychological Association, Washington. ➢ Kail, R. V. (2004). *Children and their development,* 3rd ed.: Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ ➢ Lightfoot, Cole & Cole. (2013). *The Development of Children*, 7thed. Worth Publishers, New York. ➢ Siegler, R., DeLoache, & Eisenberg, N. (2011). *How Children Develop*, 3rd ed. Worth Publishers, New York

පාඨමාලා කේතය	**PSYC 38214**
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	සමාජ චර්යාව පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථීන්ට පහත ඉගෙනුම් ඵල ලබාගැනීමට හැකි වෙයි. • සමාජ මනෝවිද්‍යා සාහිත්‍යය පිළිබඳ ව දැනුවත්වීම. • සමාජ සන්දර්භය තුළ මිනිස් චර්යාව අර්ථකථනය කිරීම හා සමාජ චර්යාවේ මනෝවිද්‍යා තීරක පැහැදිලි කිරීම. • සමාජ මනෝවිද්‍යාවේ ප්‍රධාන න්‍යායන් හා පර්යේෂණ සොයාගැනීම් පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කිරීම. • විවිධත්වය සම්බන්ධ සමාජ, සංස්කෘතික, අධ්‍යාත්මික හා වෙනත් ප්‍රභේද හඳුනාගැනීම හා ඇගයීම. • දෛනික ජීවිතයේ හා සමාජයේ ගැටලු විසඳීම සඳහා මනෝවිද්‍යා සංකල්ප, න්‍යායන් හා පර්යේෂණ සොයාගැනීම් ව්‍යවහාර කිරීම.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	සමාජ චර්යාව හැඳින්වීම, සමාජ චර්යාව පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාවේ පර්යේෂණ ක්‍රම, සමාජ සංජානනය, සමාජ ප්‍රජානනය, තමා (ප්‍රදර්ශනය), ආකල්ප හා ආකල්ප වෙනස්කිරීම, පූර්වවිනිශ්චය හා විචයනය, සමාජ බලපෑම හා ප්‍රරෝචනය, අන්තර්පුද්ගල ආකර්ෂණය හා ප්‍රතික්ෂේපය, සම්බන්ධතා, සමාජ හිතකාමී චර්යාව, ආක්‍රමණශීලිත්වය හා සමාජ විරෝධී චර්යාව, කණ්ඩායම් චර්යාව
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.
ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.

නිර්දේශිත කියවීම්	• රේවත හිමි, කුඹුකන්දන, (2020), *සමාජ චර්යාව පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව*, නෙප්චූන් ප්‍රකාශන, බත්තරමුල්ල. • රේවත හිමි, කුඹුකන්දන, (2020), *ආකල්පඃ ආකල්ප පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව*, නෙප්චූන් ප්‍රකාශන, බත්තරමුල්ල. • Allport, G.W., (1954) *The Nature of Prejudice*, Addison, Wesley, MA. • Petty, R.E. and Cacioppo, J.T. (1981) *Attitudes and Persuasion: Classic and Contemporary Approaches*, C. Brown, JA. • Turner, J.C., Hogg, M., Oakes, P., Reicher, S. and Wetherell, M. (1987) *Rediscovering the Social Group. A Self – Categorization Theory*, Basil Blackwell, Oxford.

පාඨමාලා කේතය	**PSYC 38224**
වර්ගය	හර
මාතෘකාව	සංවිධාන චර්යාව පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව
ඉගෙනුම් ඵල	මෙම පාඨමාලා ඒකකය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් විද්‍යාර්ථීන්ට පහත ඉගෙනුම් ඵල ලබාගැනීමට හැකි වෙයි. • සංවිධාන චර්යාවේ ස්වභාවය හා සංවිධාන චර්යාව පිළිබඳ න්‍යායන් විස්තර කිරීම. • සංවිධාන ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා වන තනිපුද්ගල දායකත්වයන් පැහැදිලි කිරීම. • සේවකයන්ගේ මනෝවිද්‍යාත්මක ගැටලු හා සංවිධානයක ගැටලු විශ්ලේෂණය කිරීම. • සංවිධානයක එම ගැටලු සඳහා උපදේශනය හා වෙනත් මනෝවිද්‍යා සංකල්ප ව්‍යවහාර කිරීම.
පාඨමාලා අන්තර්ගතය	සංවිධාන චර්යාව හැඳින්වීම, සංවිධාන චර්යාව පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාවේ ඉතිහාසය, සංවිධාන චර්යාව පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාවේ පර්යේෂණ ක්‍රම, සංවිධාන න්‍යායන්, පුද්ගල–සංවිධාන ගැළපුම, රැකියාව හා පවුල් ගැටලු, පෞරුෂය, හැකියාවන්, රැකියා තෘප්තිය හා රැකියා ආකල්ප, සංවිධාන තුළ අභිප්‍රේරණය හා නායකත්වය, සංවිධානය තුළ සේවක කණ්ඩායම්, සංවිධානය තුළ ක්ලමතය හා උපදේශනය, සංවිධාන තුළ මනෝමිතික පරීක්ෂණ භාවිතය
ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය	දේශන, මාර්ගගත දේශන, එල්.එම්.එස්. (LMS), සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම්, නිබන්ධන සහ පැවරුම් යනාදී විෂය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ප්‍රයෝජනයට ගනියි.

ඇගයීමේ ක්‍රමය	අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100% හෝ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80% ක් සහ පැවැරුම් සඳහා ලකුණු 20% ක් හිමිවේ.
නිර්දේශිත කියවීම්	• රේවත හිමි, කුඹුකන්දන, කරුණාරත්න, ගයාන්, ප්‍රනාන්දු, නතාලියා, කුමාරනායක, රනිල්, (2020), *ක්ලමථය හා ජීවිතය*, නෙප්චූන් ප්‍රකාශන, බත්තරමුල්ල. • Hollander, E. P., (1978), *Leadership Dynamics: A Practical Guide to Effective Relationships*, Free Press, New York. • Landy, F. J. & Conte, J. M. (2013). *Work in the 21st Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology*, 4th Ed. New York: Wiley. • Robbins, S.P., (1989), *Organizational Behavior*, Prentice Hall, Englewood Cliffs. • Sayles, L.R., (1958), *The Behavior of Industrial Work Groups*, Wiley, New York.