Revised Curriculum Bachelor of Arts Degree Programme - SINHALA Center for Distance and Continuing Education 2021

Subject: LITERARY CRITICISM

Year of Study	Semester	Course Code	Title of the Paper	Compulsory/ Optional	Credits
I	1 & 2	LTCR 18214	A Study of Literary creations and Aesthetic concepts relevant to Greek and Roman eras.	Compulsory	4
		LTCR 18224	The Origin of Sanskrit literary criticism, Chandas Shastra (Metrology), and Sinhala critical tradition	Compulsory	4
2	3 & 4	LTCR 28214	Study of western literary creations and critical theory from end of the Renaissance to the eighteenth century	Compulsory	4
		LTCR 28224	Evolution of the Sanskrit Critical theory tradition	Compulsory	4
3	5 & 6	LTCR 38214	A Study of literary creations and critical theories of the west in 19 th century	Compulsory	4
		LTCR 38224	A Study of western literature from twentieth century to twenty first century	Compulsory	4

Compulsory/ Optional: Course Name: A Study of Literary creations and Aesthetic concepts relevant to Greek and Roman eras. Intended Learning Outcomes: A the completion of this course student will be able to; A cquire a broad and thorough knowledge about the context of Greek and Rome creative literature. Identify Plato's concepts on creative literature Identify aesthetic concepts put forwarded by Aristotle. Critical theories of Horace, Longinus and Quintilian Gain a comprehensive knowledge about variations and multiple conceptions reflected in literary creations of the respective period and the variable nature of techniques of writers. Acquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala Course Content The socio – political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: Obcad od. (2002), eassemad@d. (පට්) රණවර, ආර්යවර්ක, ඇත් ගොඩගේ සහ සහභාදීමේම (පට්) ප්‍රත්වර්ත, ජී. වී. ලේක්ගවූජ සුකාශකයේ, කොළඹ. (ගෝරාගත් කොටයේ) scale (ගෝරාගත් කොටයේ) despendents and contents of the despendents of the contents of the	Course Code:	LTCR 18214	
A Study of Literary creations and Aesthetic concepts relevant to Greek and Roman eras. At the completion of this course student will be able to; Acquire a broad and thorough knowledge about the context of Greek and Rome creative literature. > Identify Plato's concepts on creative literature > Identify aesthetic concepts put forwarded by Aristotle. > Critical theories of Horace, Longinus and Quintilian > Gain a comprehensive knowledge about variations and multiple conceptions reflected in literary creations of the respective period and the variable nature of techniques of writers. > Acquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala Course Content 1. The socio — political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • වඩිපත් රජ. (2002), සහාපොක්ලීස්, (පව්) රණවීර, ආර්යවංශ, ඇත් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවග ගණ්නුය, (1984), ඇතිස්වේවල් (පව්) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්ගඩුස් පුකාගකයෝ, කොළඹ. (නෝරගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) විලේමට, (පව්) විරක්කොඩ, ඩී. වී. වේ. සංස්කෘතික කටයුතු		Compulsory	
Greek and Roman cras. At the completion of this course student will be able to; Acquire a broad and thorough knowledge about the context of Greek and Rome creative literature. > Identify Plato's concepts on creative literature > Identify aesthetic concepts put forwarded by Aristotle. > Critical theories of Horace, Longinus and Quintilian > Gain a comprehensive knowledge about variations and multiple conceptions reflected in literary creations of the respective period and the variable nature of techniques of writers. > Acquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala 1. The socio − political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • විවිපත් රජ. (2002), කොලොක්ලීස්, (පට්) රණවීර, ආරියවංශ, ඇත් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවා ගාස්තුය, (1984), ඇරිස්වේට්ල් (පට්) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්තවුස් පුසාශකයෝ, කොළඹ. (නෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ච්ලේවෝ, (පට්) විරක්කොඩ, වී. වී. වම, ගංස්කෘතික කටයුතු	-	A St. 1 CT't	
Intended Learning Outcomes: Acquire a broad and thorough knowledge about the context of Greek and Rome creative literature. Identify Plato's concepts on creative literature Identify aesthetic concepts put forwarded by Aristotle. Critical theories of Horace, Longinus and Quintilian Gain a comprehensive knowledge about variations and multiple conceptions reflected in literary creations of the respective period and the variable nature of techniques of writers. Acquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala The socio — political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: Described Text	Course Name:		
Acquire a broad and thorough knowledge about the context of Greek and Rome creative literature.	T4 J- J		
Pacquire a broad and thorough knowledge about the context of Greek and Rome creative literature. Pidentify Plato's concepts on creative literature. Pidentify aesthetic concepts put forwarded by Aristotle. Pidical theories of Horace, Longinus and Quintilian Gain a comprehensive knowledge about variations and multiple conceptions reflected in literary creations of the respective period and the variable nature of techniques of writers. Acquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala Course Content 1. The socio — political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • පිහිපත් ජය, (2002), සකාලොක්ලීස්, (පරි) ජණවීර, ආර්යවංශ, ඇත් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවන ගාත්තුය, (1984), ඇරික්වෝවල් (පරි) හුරවීර, ඒ. වී., ලේක්ගවූන් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (නෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වරක්කොඩ්, වී. වී. මේ, සංස්කෘතික කටයුතු		At the completion of this course student will be able to;	
> Identify Plato's concepts on creative literature > Identify aesthetic concepts put forwarded by Aristotle. > Critical theories of Horace, Longinus and Quintilian > Gain a comprehensive knowledge about variations and multiple conceptions reflected in literary creations of the respective period and the variable nature of techniques of writers. > Acquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala Course Content 1. The socio − political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • ひむむは びき、(2002)、 empero 対象性 (とも) があるが、中心にあった。 中間 のからは ない このがない。 (2004)、 のからの対象は (でも) がいる では、 またい のからな (2005) では、 とも) のは対象は ない のからな (2005) ではないのが (2	C	➤ Acquire a broad and thorough knowledge about the context	
> Identify aesthetic concepts put forwarded by Aristotle. > Critical theories of Horace, Longinus and Quintilian > Gain a comprehensive knowledge about variations and multiple conceptions reflected in literary creations of the respective period and the variable nature of techniques of writers. > Acquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala Course Content 1. The socio − political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • ひ起こば ひせん (2002), ლவලොක්ලීස්, (ບຽ) ひゅうむしん, අには ලොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවන ශාස්කුය. (1984), ඇරිස්ටෝටල් (ບຽ) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (ලොට්ගාන් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (ບຽ) ව්රක්කොඩ්, වී. වී. එම, සංස්කාතික කටයුතු		of Greek and Rome creative literature.	
Critical theories of Horace, Longinus and Quintilian Gain a comprehensive knowledge about variations and multiple conceptions reflected in literary creations of the respective period and the variable nature of techniques of writers. Acquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala 1. The socio – political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: Ößicad రජ, (2002), සහාපෆාක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආර්යවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. කාවන ශාස්තුය. (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (නෝරාගත් කොටස්) ජනරජය, (2003) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩ්, ඩී. පී. එම, සංස්කෘතික කටයුතු		➤ Identify Plato's concepts on creative literature	
		➤ Identify aesthetic concepts put forwarded by Aristotle.	
respective period and the variable nature of techniques of writers. > Acquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala 1. The socio – political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • ඊඩිපස් රජ, (2002), සහභාතක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආර්යවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවන ගාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, වී. වී. එම, සංස්කෘතික කටයුතු			
writers. Acquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala 1. The socio – political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආර්යවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවා ගාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (නෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු		multiple conceptions reflected in literary creations of the	
Pacquire a fundamental knowledge on the process of studying classical western classical culture via medium of Sinhala 1. The socio − political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • ඊඩිපස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආරියවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (නෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම, සංස්කෘතික කටයුතු		respective period and the variable nature of techniques of	
Course Content 1. The socio – political context Mythology, Themes, Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආර්යවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවන ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් සුකාශකයෝ, කොළඹ. (නෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) ව්රක්කොඩ්, ඩී. පී. එම, සංස්කෘතික කටයුතු		writers.	
Characterization and Narrative modes of Greek and Roman Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආර්යවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවන ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩ්, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු			
Literature through prescribed texts. 2. The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආර්යවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවන ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩ්, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු	Course Content	1. The socio – political context Mythology, Themes,	
 The nature of literary critical tradition of the relevant period through the prescribed texts. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආර්යවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. කාවන ගාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම, සංස්කෘතික කටයුතු 		Characterization and Narrative modes of Greek and Roman	
through the prescribed texts. 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆාක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආරියවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු		Literature through prescribed texts.	
 3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආර්යවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. කාවා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු 		2. The nature of literary critical tradition of the relevant period	
taking into account the attitudes and opinions of authors of the translations of western classics. Prescribed Texts: • ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආරියවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාචා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩ්, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු		through the prescribed texts.	
translations of western classics. Prescribed Texts: • ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආරියවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු		3. Comprehension on study of relevant texts via Sinhala medium	
Prescribed Texts: • ඊඩිපස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආරියවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. • කාවා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) • ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු		taking into account the attitudes and opinions of authors of the	
 ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආරියවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. කාවා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩ, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු 		translations of western classics.	
 ඊඩ්පස් රජ, (2002), සොෆොක්ලීස්, (පරි) රණවීර, ආරියවංශ, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. කාවා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩ, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු 			
සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. කාවා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු		Prescribed Texts:	
සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. කාවා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු			
 කාවා ශාස්තුය, (1984), ඇරිස්ටෝටල් (පරි) සුරවීර, ඒ. වී., ලේක්හවුස් පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු 			
පුකාශකයෝ, කොළඹ. (තෝරාගත් කොටස්) ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩ්, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු			
• ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු			
		• ජනරජය, (2005) ප්ලේටෝ, (පරි) වීරක්කොඩි, ඩී. පී. එම්, සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුව, බත්තරමුල්ල. (තෝරාගත් කොටස්)	

	• ටුෝජ පූර සංගුාමය, (2018) හෝමර්, (පරි) රංජන්, මායා, සූරිය පුකාශකයෝ,
	කොළඹ.
	 නිවුන් සහෝදරයෝ, (2001) ටෙරන්ස්, (පරි) පීරිස්, මර්ලින්, ඇස් ගොඩගේ සහ
	නවුන් සහෝද්රයෝ, (2001) වෙරනස, (පට) පටස, වෙලන්, ඇස ගොඩගේ සහ සහෝද්රයෝ, කොළඹ.
	• රෝම පුහසන නාටා දෙකක් (ප්ලෝටස් -කහවනු මුට්ටිය සහ ටෙරන්ස්
	නපුන්සකයා,) (2010) ටෙරන්ස්, ප්ලෝටස්, (පරි) පීරිස්, මර්ලින්, ඇස්
	ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
Tooghing	Lastures Discussions Assignments Workshop
Teaching /Learning	Lectures, Discussions, Assignments, Workshop
Activities:	All should be presented by using LMS (As PowerPoint
	presentation), Using web search and self-studies methods.
Assessment	Written exam (100 marks) or written exam (80 marks) +
Strategy:	assignments (20marks) at end of the academic year.
Recommended	 ගම්ලත්, සුචරිත (1997)ල සෞත්දර්ය විදහා ඉතිහාසයල එස්. ගොඩගේ සහ
Reading:	සහෝදරයෝ, කොළඹ.
0	 ගුණවර්ධන, රණවීර ලෙස්ලි, (2005) ඉතිහාසයේ අතීතය: ශික්ෂණයක වර්ධනය
	පිළිබඳ විමර්ශනය, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
	 ගුාන්ට්, මයිකල්, (1973) රෝමවරුන්ගේ ලෝකය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන
	දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ
	• ජයසේකර, කමනී (1998), ශ්‍රීක හා රෝම සාහිතා විචාරය, එස්. ගොඩගේ සහ
	සහෝදරයෝ, කොළඹ.
	• ජයසේකර, කමති, (2010) ශීක සම්භාවා සාහිතා විචාරය, ඇස් ගොඩගේ සහ
	සහෝදරයෝ, කොළඹ.
	• ජයසේකර, කමනී (2015)ල භාෂාව හා සාහිතෳකරණය, එස්. ගොඩගේ සහ
	සහෝදරයෝ ,කොළඹ
	• පීරිස්, මර්ලින්, (1969) සොකුටීස් ජීවන චරිතය හා මරණය, ඇම්. ඩී. ගුණසේන
	සහ සමාගම
	 මාරසිංහ, වෝල්ටර්, (1995) ග්‍රීක නාටා සම්පුදාය, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.

Course Code:	LTCR 18224	
Compulsory/	Compulsory	
Optional:		
Course Name:	The Origin of Sanskrit literary criticism, Chandas Shastra	
	(Metreology), and Sinhala critical tradition	
Intended	At the completion of this course student will be able to	
Learning		
Outcomes:	➤ Achieve comprehension knowledge on origins of the Sanskrit	
	literary tradition.	

	➤ Identify the concept of Rasa theory and its application to	
	literary criticism.	
	➤ Acquire knowledge on Alankara theory (Rhetoric)	
	Acquire knowledge on Alankara theory (Knetoric)	
	Acquire knowledge on Alankarawada and Sinhala Chandas shasthra	
Course Content		
Course Content	1. A fundamental comprehension about "Rasa Formula",	
	include in Bharathamuni's Natya Shastraya.	
	2. The theory of Alankara and study of Metrology.	
	3. An analytical and comparative study of Kawyadarshaya ,	
	and Siyabaslakara .	
	4. An Fundamental approach to the "Itu_Anitu lakara" in	
	Sidath Sangara.	
	5. Influence of Eastern literary criticism towards the evolution	
	of Sinhala verse.	
	Prescribed Texts:	
	• එළු සඳැස් ලකුණ, (1945), (සංස්) සෝරත හිමි, වැලිවිටියේ, සංජිවතී	
	වහාක්ඛහාව සහිත: පේුමසිරි අභයවිකුම, කොළඹ.	
	• භරතමුනි පුනීත නාටෳ ශාස්තුය 6-7 (2003), පුථම භාගය (සවන හා සත්වන	
	අධාායන්), පරි: මාරසිංහ, චෝල්ටර්, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ,	
	කොළඹ.	
	සියබස්ලකර විස්තර වර්ණනාව 2 වන සර්ග (1964) සංස්ථ හේන්පිටගෙදර ඤාණසීහ මහා ස්ථවිර, එච්. කේ. ඩී. චන්දුසේන සහ පූතුයෝ, කොළඹ.	
	 සිදත් සඟරාව- ඉටු'නිටු ලකර අදියර- (1954), තෙන්නකෝන්, රැපියල්, (සංස්.) 	
	ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.	
Teaching	Lectures, Discussions, Assignments, Workshop	
/Learning Activities:	All should be presented by using LMS (As PowerPoint presentation), Using web search and self-studies methods.	
Assessment	Written exam (100 marks) or written exam (80 marks) +	
Strategy:	assignments (20marks) at end of the academic year.	

Recommended Reading:	 කුලසූරිය, ආනන්ද (1966), ශ්‍රී වාමනයන්ගේ කාවහාලංකාර සූතු වෘත්තිය, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
	 ගම්ලත්, සුචරිත (1997), ශෝකයත් රසයක් ද?, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
	 ධර්මකීර්ති, තලකිරියාගම (1969), භාරතීය කාවා විචාරයල දීපා මුදුණාලය. කැලණිය.
	 නවීන විචාර කලාව හා රසවාද විචාර විචාරය, (1965), යක්කඩුවේ ශ්‍රී ප්‍රඥාරාම ස්ථවිර, විදුලකර, විදහාලංකාර විශ්වවිදහාලයේ සඟරාවල සිව්වන අංකය, විදහාලංකාර විශ්වවිදහාල මුළුණාලයල කැලණීය.
	 විජයවර්ධන, හේමපාල ජි. (1967), සංස්කෘත කාවා විචාරයේ මූලධර්ම, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
	• විජයවර්ධන, හේමපාල ජී. (1968), කාවාෘ විචාර ගවේෂණ, අනුල මුදුණාලය, කොළඹ.

Course Code:	LTCR 28214	
Compulsory/	Compulsory	
Optional:		
Course Name:	Study of western literary creations and critical theory from end	
	of the Renaissance to the eighteenth century	
Intended	At the completion of this course student will be able to	
Learning		
Outcomes:	➤ Identify the social, cultural and philosophical context of the	
	relevant period.	
	➤ Identify the theories put forwarded by school of Neo-	
	classicism.	
	 Acquire a knowledge on the literary creations of the relevant 	
	period through the prescribed texts.	
	➤ Identify the major literary critical trends of the relevant	
	period.	
	1. A study of contemporary social, cultural and	
	philosophical context, which influence literary creations from	
	end of the Renaissance to the eighteenth century.	
Course Content	2. The social cultural and philosophical context of the relevant	
	period.	

- 3. An analytical approach to the aspects of literature on the themes, plots, characterization recreation of the experience etc.
- 4. A judgmental study upon the conclusions arrived on the literary criterion based on the aspects such as themes, plots, character depictions, recreation of the experiences
- 5. Classicism and the Neo-classicism
- 6. Content analysis of Literary creations of the literary texts of the relevant period.
- 7. Critical concepts of the relevant period.
- 8. Major critics of the relevant period; John Dryden, DR. Samuel Johnson, Alexander Pope ,Joseph Addison

Prescribed Texts:

- 1. සත්පුරුෂයා සහ අහිංසකයා, (2005) චොල්ටෙයාර්, (පරි) අමරසිරි, ආනන්ද, සූරිය පුකාශකයෝ, කොළඹ.
- පාඑගම, (1959), ස්මිත්, ගෝල්ඩ්, (අනු) පේමතිලක, මීමන, පී. කේ. ඩබ්. සිරිවර්ධන, කොළඹ.
- 3. සුසාන කාවා, (2001) ගේ, තෝමස්, (අනු) එස්. ජී. එම්. වීරසිංහ එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
- 4. රොබින්සන් කෲසෝ, (2016) ඩිෆෝ, ඩැනියල්, (පරි) ඇඩ්ව්න් රණවක, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
- ගලිවර්ගේ දේශ සංචාරක කතා, (2008) ස්විෆ්ට්, ජොනතන්, (පරි) පියවර්ධන, ඇම්. ඇම්, ආශිර්වාද ප්‍රකාශකයෝ, මීරිගම.
- 6. වන්දනාකාරයාගේ කතා, (1983) ඔයැ ඡසකටරසපි. ඡරදටරෑල ජෝන් බනියන්, (පරි) පියතුමා, පෝරඹේ

Teaching
/Learning
Activities:

Lectures, Discussions, Assignments, Workshop All should be presented by using LMS (As PowerPoint presentation), Using web search and self-studies methods.

Assessment Strategy:

Written exam (100 marks) or written exam (80 marks) + assignments (20marks) at end of the academic year.

Recommended Reading:

- ඉලයප්ආරච්චි, එරික් (2000), කලාත්මක ඥානය හා සැබෑ ලෝකය, විජේසූරිය ගුන්ථ කේන්දුය, කොළඹ.
- ඉලයප්ආරච්චි, එරික්, (2011) විතුකලාව සහ විචාරය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
- ගම්ලත්, සුචරිත (1997), සෞන්දර්ය විදහා ඉතිහාසය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
- පෙරේරා, ජී. කේ (1960) .ගම්පාඑව, (අනු) ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.
- පේමතිලක, මීමන,(1956) සොහොන් බිම, පී. කේ. ඩබ්. සිරිවර්ධන, කොළඹ.
- වෝල්ටෙයාර්, සුසිදුව හෙවත් නොවතුව, (1963) මොරගොඩගේ, නිව්ටන් පින්තු, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.

සවුත්ගේට්, ජෝර්ජ්. ඩබ්ලිව්. (1969) නූතන ඉංගීසි ඉතිහාසය, 2 වන කාණ්ඩය, (පරි) පුනාන්දු, බී. ඇලොයි, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.

Course Code:	LTCR 28224	
Compulsory/ Optional:	Compulsory	
Course Name:	Evolution of the Sanskrit Critical theory tradition	
Intended Learning Outcomes:	At the completion of this course student will be able to Identify the evolution of the Sanskrit critical literary tradition. Demonstrate a substantial comprehension on theories such as Dhvani, Wakrokthi, Ouchithya and Guna-Reethi	
Course Content	 Theories of Dhvani Theories of Wakrokthi Theories of Ouchithya Theories of Guna-Reethi The Inter-relationship between the Sanskrit critical theories. Application of above mentioned critical theories for the practical purpose. Prescribed Texts: සැලළිහිණි සන්දේශය, රානුල හිමි, තොටගමුවේ, (1990) (සංස්) සේනානායක, ජී. එස්. බී, පුදීප පුකාශකයෝ, කොළඹ. සුදෝ සුදු (1967) පලන්සූරිය, සාගර, සිරිවර්ධන පොත්හල, කොළඹ. යශෝදරාවක, (2004) ගම්ලක්, සුවරික, සරසවි පුකාශකයෝ, නුගේගොඩ. දූක ගීතය, (2014) රක්නායක, දර්ශන, සුරමා පුකාශන, එල්ලක්කල, 	
Teaching /Learning Activities: Assessment Strategy:	Lectures, Discussions, Assignments, Workshop All should be presented by using LMS (As PowerPoint presentation), Using web search and self-studies methods. Written exam (100 marks) or written exam (80 marks) + assignments (20marks) at end of the academic year.	
Recommended Reading:	• කුලසූරිය, ආනන්ද (1966), ශී වාමනයන්ගේ කාවහාලංකාර සූතු වෘත්තිය, ඇම්. ඩී ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.	

 ධර්මකිරිත්, තලක්රියාග කැලණිය. 	ම, (1969), භාරතීය කාවා විචාරය, දීපා මුදුණාලයල
 විජයවර්ධන, හේමපාල ගණසේන සහ සමාගම 	ජී. (1967), සංස්කෘත කාවා විචාරයේ මූලධර්ම, ඇම්. ඩී.
• විජයවර්ධන, හේමපාල	ජී. (1968), කාවා විචාර ගවේෂණ , අනුල මුදුණාලය,
ෙකොළඹ. ● සරච්චන්දු, එදිරිවීර (19	968), සාහිතා විදහාව, ලේක්හවුස් ඉන්වෙස්ට්මන්ට්ස්
ලිමිටඩ්, කොළඹ. • සේනානායක ජී. එස්. ම	බී. (1969), ධ්වනාහලෝක විවරණය, ඇම්. ඩී ගුණසේන

Course Code:	LTCR 38214	
Compulsory/ Optional:	Compulsory	
Course Name:	A Study of literary creations and critical theories of the west in	
	19 th century	
Intended	At the completion of this course student will be able to	
Learning		
Outcomes:	➤ Acquire a knowledge on the socio- economic, cultural and	
	intellectual context which influence the literary and critical	
	theories of the relevant period.	
	> Acquire a knowledge on creative literature and critical	
	concepts of the relevant period.	
Course Content	1. A study of techniques, philosophical concepts and other	
	discourses connected to the prescribed literary texts	
	2. Romanticism	
	3. Realism	
	4. Marxist- literary theory	
	5. Humanism	
	Prescribed Texts:	
	• ඔලිවර් ටිවිස්ට්, (2016) ඩිකන්ස්, චාර්ල්ස්, (පරි) ආශිර්වාද පුකාශකයෝ, මීරිගම.	

,	
• ඇතා කැරනිතා, (2006) තොල්ස්තෝයි, ලියෝ, (පරි) රාජපක්ෂ, ස්වර්ණකාන්ති, සරසවි පුකාශකයෝ, නුගේගොඩ.	
 කිරිහාමි, (1961) වර්ඩ්ස්වර්ත්, විලියම්, (අනු) මීමන ප්‍රේමතිලක, පී. කේ. ඩබ්. සිරිවර්ධන, කොළඹ. 	
• මනුතාපය, (1984) හියුගෝ, වික්ටර්, (පරි) ඊරියගොල්ල, අයි. එම්. ආර්. ඒ., ලේක්ස්හවුස්, කොළඹ.	
• සිත පිවිතුරු ළඳ, (2009) බල්සාක්, ඔනෝරෝ ඩී, (පරි), අමරසිරි, ආනන්ද, සූරිය පුකාශකයෝ, කොළඹ.	
Lectures, Discussions, Assignments, Workshop All should be presented by using LMS (As PowerPoint presentation), Using web search and self-studies methods.	
Written exam (100 marks) or written exam (80 marks) + assignments (20marks) at end of the academic year.	
 ගම්ලත්, සුචරිත, බාලසූරිය, කීර්ති (1986), කල්පනාලෝකවාදය, සාහිතා කලා හා මාක්ස්වාදයල එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. ගම්ලත්, සුචරිත (1996), කලාව හා විඤ්ඤාණවාදය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. ගම්ලත්, සුචරිත (2000), ඓතිහාසික භෞතික වාදය හා කලාව, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. තිලකරත්න, මිණිවත් පී. (2002) රුසියානු සාහිතාය හා වර්තමාන සිංහල නවකතාව හා කෙටිකතාව, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. දිසානායක, විමල් (2004), නව විචාර සංකල්ප, විසිදුනු පුකාශකයෝ, කොළඹ. රණවීර, ආරියවංශ, (2019) බටහිර විචාර විධි: සංක්ෂිප්ත පුවේශයක්, අහස මීඩියා වර්ක්ස්, මහරගම. විනී, විතාරණ, (1977) ගොඩමානෙල, රුවන් ගල්කිස්ස, කතෘ පුකාශන 	

Course Code:	LTCR 38224
Compulsory/	Compulsory
Optional:	
Course Name:	A Study of western literature from twentieth century to twenty first century
Intended	At the completion of this course student will be able to
Learning	
Outcomes:	Acquire a knowledge on the socio- economic, cultural and
	intellectual context which influence the literary and critical
	theories of the relevant period
	 Acquire knowledge on literary creations and critical theories of the relevant period.
Course Content	1. Study of literary works and critical methodologies through the
	prescribed texts and documents.
	2. Modernism
	3. Magical Realism
	4. Hyper Realism/ Surrealism
	5. Existentialism
	6. Post modernism
	7. Structuralism
	8. Post Structuralism
	9. Post Colonialism
	Prescribed Texts:
	• අන්තිම දුම්රිය (1995) සින්ග්, බුෂ්වාන්ත්, (පරි) ෆෝන්සේකා, කුලසේන, පුභා පුකාශකයෝ, පන්නිපිටිය
	• කර්නල් සහ එරෙන්දිරා, (2005) මාර්කේස්, ගේබුියල් ගාසියා, (පරි) විදර්ශන පුකාශන, කොළඹ.
	• පිටස්තරයා, (2014) කැමූ, ඇල්බෙයා, (පරි) බාලසූරිය, සෝමරත්න, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
	• පූසා සහ මීයා, (2005) ගුන්තගුාස්, ඩබ්. විජේසිංහ, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
	• මුඩුබිම, (2018) එලියට්, ටී. එස්, (පරි) ඉලයප්ආරච්චි, එරික්, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.
	රූපවිපර්යාසය, (1997) ෆ්රාන්ස් කෆ්කා, (පරි) කරුණාතිලක, කේ. ජී., එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.

Teaching /Learning Activities: Assessment Strategy:	Lectures, Discussions, Assignments, Workshop All should be presented by using LMS (As PowerPoint presentation), Using web search and self-studies methods. Written exam (100 marks) or written exam (80 marks) + assignments (20marks) at end of the academic year.
Recommended Reading:	 ඉලයප්ආරච්චි, එරික් (2000), කලාත්මක ඥානය හා සැබෑ ලෝකය, විජේසූරිය ගුන්ථ කේන්දුය, කොළඹ. කුමාරසිංහ කුලතිලක (2009), පශ්චාත් නූතන වාදය හා සාහිතා විචාර විමර්ශන, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ. දිසානායක, විමල්, (2002), පශ්චාද් නවාවාදය කෙටි හැඳින්වීමක්විසිදුනු පුකාශකයෝ, කොළඹ. දිසානායක, විමල්, (2012) නවවිචාර සංකල්ප, විසිදුණු පුකාශකයෝ, නුගේගොඩ. දෝෂි, එස්. එල්, (2016) නූතනත්වය, පශ්චාත් නූතනත්වය සහ නව සමාජ විදහත්මක නහය, (සංස්කරණය හා පරි) සිල්වා, ජෙමකුමාර ද, අත්තනායක, අබේරත්න, ෆාස්ට් පබ්ලිෂින් පුයිවට් ලිමීටඩ්. කොළඹ. සාතු, ශාන්පෝල්, (2019) සාහිතාය යනු කුමක්ද, (පරි) බාලසූරිය, සෝමරත්න, අරන්දර, සෝමපාල, සරසවි පුකාශකයෝ, නුගේගොඩ. සමන්කුමාර, කේ.කේ. (1999), නූතනවාදය වෙතට සහ ඉන් ඔබ්බට, විදර්ශන පුකාශන, කොළඹ.